



レッスン	説明	Description (Eng)	初級構造焦点	中級構造焦点	上級会話技術
プレゼンテーション					
Opening a Presentation	生徒はプレゼンテーションの始め方を練習します。	Students will practice how to open a presentation.	付加疑問文	命令形の"Wh-clauses"	要素を実例で説明する
Presenting Your Key Points	生徒はプレゼンテーションの重要な点の広げ方について議論をします。	Students will discuss how to expand upon the key points of a presentation.	Good 対 Well	不定詞補語	考えたグループ
Ending the Presentation	生徒はプロフェッショナルなプレゼンテーションの終わらせ方を学びます。	Students will learn how to close a professional presentation.	現在完了進行形	"would you mind if"で許可を尋ねる	3つの役割
会議					
Planning a Meeting	生徒はビジネス会議の計画を練習します。	Students will practice planning a business meeting.	法の動詞"can" 対 "should"	現在完了と単純過去	引き出すこと
Conducting a Meeting	生徒はビジネス会議の管理を練習します。	Students will practice managing a business meeting.	時間表現	"going to" 対 "will"での未来	会議 熟語に関して (I)

Talking About Sports	生徒はスポーツと東京夏のオリンピックについて話すことを練習します。	Students will practice talking about sports and the Tokyo Summer Olympics.	"Like" 対 "Love" 対 "Enjoy"	"by"を伴った受動形	会話のリフレーミング
Talking About Your Family	生徒は社交の場や非公式のビジネスの場で家族について話すことを練習します。	Students will practice talking about their family in social and informal business situations.	"Sounds / Looks / Smells / Tastes / Feels Like"	"Used to" 対 "Never used to"	The AAA テクニック
Talking About The Weather	生徒は天気について社交場と非公式のビジネスの場で練習します。	Students will practice discussing the weather in social and informal business situations.	副詞 - "too much" / "too many"	副詞 - "enough" / "plenty of" / "lack of"	天気の表現
インタビュー					
Discussing Your Personal Qualities	生徒は面接の場で個人の資質について説明することを練習します。	Students will practice describing their personal qualities in a job interview situation.	"Up"を使う2つの部分からなる動詞句	副詞節を伴う "it"を含む節	物語の技術
Discussing Your Work History	生徒は面接の場で過去の仕事で達成したことと職歴について話すことを練習します。	Students will practice discussing their past work achievements and work history in a job interview situation.	"so far"を使う 現在完了	規則 と不規則 過去時制	単純 表現法に基づく(BOSS) テクニック

Discussing Your Education And Training	生徒は面接の場で教育や訓練の資格を議論することを練習します。	Students will practice discussing their education and training qualifications in a job interview situation.	数-名詞修飾語句	過去進行形 対 単純過去	丁寧に 意見の相違を言う
出張					
Going Through the Airport	生徒は出張時に空港で効果的に使う語彙と言語スキルを学びます。	Students will learn the vocabulary and language skills to use airports effectively while on business trips.	許可 - "Can I / May I / Could I"	許可 - "Am I Allowed to" / "Would I be able to"	決定すること
Staying at a Hotel	生徒はホテルへのチェックインの仕方を練習し、ホテルの設備について議論します。	Students will practice checking into a hotel and discussing hotel facilities.	"Do" と "Does" を使った質問	間接話法	確認 情報
Asking and Giving Directions	生徒は海外を旅行した時、道の方向の尋ね方と行き先を確認することを練習をします。	Students will practice how to ask for street directions and confirm directions when traveling abroad.	"Could you tell me ..."を用いて、情報を尋ねる	Wh-questions からの間接的質問	言い替え
交渉					
Negotiating with Customers	生徒は交渉の場でクライアントや顧客をどのように扱うかを議論します。	Students will discuss how to deal with clients and customers in negotiating situations.	現在進行形を使った未来の計画 (I)	現在進行形 を使った未来の計画 (II)	"active listening"表現を使う事

Discussing Cross Cultural Negotiations	生徒は交渉戦略に影響を与えるであろう異文化を議論します。	Students will discuss the differences between cultures that may influence negotiation styles.	"So do I" 対 "Neither do I" (I)	"So do I" 対 "Neither do I" (II)	挨拶
管理					
Talking About Leadership	生徒は良いチームリーダーの資質について議論することを練習します。	Students will practice discussing the qualities of a good team leader.	"ti"と"tee" の音 (I)	"ti" と "tee" の音 (II)	強調表現
Welcoming Business Guests	生徒は職場を訪れるお客への応対を練習します。	Students will practice welcoming guests who are visiting their workplace.	"Would you like"を用いて提供する	"because"を用いた節	Ice Breaker 質問
電話					
Making a Call and Leaving a Message	生徒はビジネスでの電話のかけ方とメッセージの残し方を練習します。	Students will practice making a business telephone call and leaving a message.	名前を使うこと	第三者注文 "tell" と"ask" を用いた要求	代替を提供すること
Answering a Call and Taking a Message	生徒は電話の受け方とビジネスの伝言の適切な受け方の方法を学びます。	Students will learn the appropriate ways to answer a phone and take a business message.	会話の終わり	間接話法- 質問	繰り返し要求すること

セールスとマーケティング					
Making a Sales Presentation	生徒は商品やサービスのための販売のプレゼンテーションを練習します。	Students will practice making a sales presentation for a product or a service.		最上級と比較級	
Analyzing a Case Study: Proctor and Gamble	生徒は消費者製品企業の事業を議論します。	Students will discuss the activities of a consumer products company.		接続詞 "however" / "though"	
Selling Products and Services Abroad	生徒は海外市場へ商品販売することのマーケティングの挑戦を議論します。	Students will discuss the marketing challenges of selling products to foreign markets.		名詞句	
Marketing a Luxury Brand	生徒は高価な商品販売促進することのマーケティングの挑戦を議論します。	Students will discuss the marketing challenges of promoting an expensive product.		"who" / "that" / "which"を使った関係節	
Discussing the Role of a Product Manager	生徒はプロダクト・マネージャーの義務と責任を議論します。	Students will discuss the duties and responsibilities of a Product Manager.		with "already" と"yet"を使った現在完了	
Conducting Market Research	生徒はマーケットリサーチの方法を練習します。	Students will practice how to collect market research information.		想像された状況についての条件文	

Launching New Products	生徒は新しい製品の立ち上げのマーケティングの挑戦を議論します。	Students will discuss the marketing challenges of launching new products.		"be sure to" / "don't forget to" / "try to" / "remember to" を使って、アドバイスを与える	
Sports Marketing	生徒はスポーツマーケティングを通して、製品を販売促進する方法を議論します。	Students will discuss how to promote products through Sports Marketing.		形容詞としての分詞	